

**CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
ORGANIZACIONAL TEÓRICA 1**

ASIGNATURA	Organizacional Teórica 1 CICC
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	No aplica
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprobante de inscripción al examen • Credencial UNAM
4. TRABAJOS PREVIOSA ENTREGAR: (OPCIONAL)	No aplica
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOSA ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DEL EXAMEN)	No aplica
7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	Examen escrito 100% Nota. En caso de detectar plagio y/o falta ética durante la resolución del examen, éste será anulado.

**8. TEMAS Y REFERENCIAS
A CONSULTAR PARA
PREPARAR LA
PRESENTACIÓN DEL
EXAMEN
EXTRAORDINARIO:**

Temas

- a. Comprensión histórica del estudio del comportamiento organizacional
- b. Personalidad y diferencias individuales
- c. Actitudes, expectativas y valores
- d. Motivación y satisfacción en el trabajo
- e. Comunicación, liderazgo y solución de conflictos
- f. Trabajo en equipo
- g. Poder y política
- h. Conflicto y negociación
- i. Cultura y cambio organizacional
- j. Aspectos éticos de las relaciones interpersonales

Bibliografía

Unidad 1.

Muchinsky, P. (2007). *Psicología aplicada al trabajo*. México: Thomson, pp. 23–42.

Rodríguez, A. (2009). *Psicología del trabajo*. Madrid: Pirámide. Cap. 1, pp. 21–47.

Spector, P. (2010). *Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica*. México: El Manual Moderno. Cap. 1, pp. 3–20.

Unidad 2

Chiavenato, I. (2009). *Comportamiento Organizacional. La dinámica del éxito en las organizaciones*. México: Mc Graw Hill Interamericana. Cap. 7 y 9.

Scolum, H. (2009). *Comportamiento organizacional*. México: CENGAGE Learning. Caps. 2, pp. 43–44, 48 y 51–56.

Davis, K. (1981). *El comportamiento humano en el trabajo*. México: McGraw-Hill. Caps. 3 y 4, pp. 45-86.

Robbins, S. y Judge, T. (2009). *Comportamiento organizacional*. México: Pearson educación. Cap. 3 y Cap. 4.

Unidad 3

Alonso, C., Gallego, D., Ongallo, C. y Alonso, J. (2004). *Psicología social de las organizaciones: desarrollo institucional*. Madrid: Dykinson, pp. 99–109.

Daft, R. (2005). *Teoría y diseño organizacional*. México: Thomson. pp. 373-386 y 394. Cap. 13, pp. 493–513.

Muchinsky, P. (2007). *Psicología aplicada al trabajo*. México: Thompson, pp. 413-425

Robbins, S. y Judge, T. (2009). *Comportamiento organizacional*. México: Pearson educación. Cap. 10, pp. 320–347. Pág. 166.

Schermerhorn, J., Hunt, J. y Osborn, R. (2004). *Comportamiento organizacional*. México: Limusa. Cap. 15, pp.

317–340.

Unidad 4

Chiavenato, I. (2009). *Comportamiento organizacional*. México: McGrawHill. Cap. 4, 5 y 14.

Guizar, R. (2004). *Desarrollo organizacional*. México: McGraw - HillInteramericana. pp. 17–24.

Schermerhorn, J., Hunt, J. y Osborn, R. (2004). *Comportamiento organizacional*. México: Limusa. pp. 267–274.

Solum, H. (2009). *Comportamiento organizacional*. México: CENGAGE Learning. pp. 490–496.

NOTA: otros elementos que se consideren importantes para que el alumnado presente el extraordinario

- Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura.
- Mantener un comportamiento profesional y respetuoso durante el examen hacia compañeros y sinodales.
- Seguir las instrucciones dadas por las sinodales.